



03 de fevereiro, 2023

Política de Formação de Professores em Competências Digitais

Material informativo geral sobre a proposta de cronograma para a aplicação das formações em 2023 - Mato Grosso

Fundação Telefônica Vivo e Instituto Natura
Parceiro executor: Sincroniza Educação

www.sincronizaeducacao.com.br



Sumário

- **Premissas do projeto**
- **Cronograma**
- **Formação e acompanhamento**
 - Multiplicadores da rede
 - Cursistas: professores e gestores
 - Exemplos na prática



Premissas do projeto

Premissas do desenho das formações

- Os resultados esperados e os instrumentos de diagnóstico são baseados na [referência do CIEB](#)
 - Muitos dos professores precisam avançar mais de um nível para atingirem o nível esperado
 - Professores podem estar em níveis diferentes de acordo com cada área
 - A parte pedagógica está intrínseca no desenvolvimento das outras área de competências

Pontos relevantes no desenho do projeto

- Cronograma de replicação das formações presenciais precisará ocupar todos os dias úteis, considerando os dois períodos (manhã e tarde). **A Sincroniza irá apoiar na estruturação geral da organização do cronograma, mas a rede precisará organizar o cronograma e a disponibilidade dos professores para que possam frequentar as formações presenciais previstas**
- Os cursistas da rede precisam ter garantido um tempo para realização das formações, que deve ser de:
 - 20h/semestre em 2022, para os professores que precisarão do curso de nivelamento
 - **até 33h/semestre em 2023, para todos os professores**
 - 1 curso unificado Nível 5 com duração de 30h **ou**
 - 3 minicursos de cada área com duração de 11h cada, totalizando 33h no total
 - **40h/ano em 2023 para todos os gestores escolares**
- Para que os professores se sintam parte de uma comunidade de prática no ambiente virtual, iremos conduzir a elaboração de um mural de boas práticas, entre as outras ações de acompanhamento
- A autoavaliação de competências digitais será realizada 1 vez:
 1. Antes do início do projeto (agosto e setembro/2022)

Dedicação dos formadores da rede

- Em 2022, o projeto prevê a preparação e o **acompanhamento de 30 formadores da rede estadual**, que serão chamados de “multiplicadores” nesta proposta (15 transformers + 15 auxiliares de transformers), para replicação das formações presenciais do curso de nivelamento. Esses profissionais deverão dedicar, aproximadamente, 48h/mês para este projeto, que corresponde a 30% da dedicação total deles na rede.
 - O desenho do projeto em 2022 contará com o apoio de 8 formadores da Sincroniza* – dependendo da quantidade** de cursistas alocados do curso de nivelamento – que também irão replicar as formações para que o cronograma do projeto seja cumprido
- Em 2023, a equipe de formadores da Sincroniza não atuará na replicação de formações presenciais.
- **Será necessária a dedicação de mais 8 profissionais da rede (provavelmente novas contratações), que deverão ter dedicação full time para o projeto (160h/mês)**, de janeiro de 2023 a fevereiro de 2024, para que a Sincroniza possa formá-los, acompanhá-los, e para que esses profissionais consigam replicar as formações de acordo com o cronograma previsto
 - Para isso, esses profissionais precisarão estar **dedicados de acordo com o tempo necessário** para participação dos momentos preparatórios (formações presenciais, estudo assíncrono, entre outras atividades de capacitação)
 - Esses profissionais também precisam **cumprir o calendário de replicação das formações presenciais**, que será elaborado em conjunto com a rede e com eles mesmos. O descritivo do trabalho esperado por esses profissionais está detalhado nos slides seguintes

*Os formadores da Sincroniza deverão atender os professores nas sedes das regionais, enquanto os multiplicadores da rede se deslocam pelos municípios conforme demanda

**8 formadores, trabalhando com o cenário de os professores previstos para o curso nivelamento serem cerca de 40% dos cursistas

Profissionais da rede

- **Papel dos multiplicadores da rede (formadores transformers e seus auxiliares):**
 - **Participação nas formações de multiplicadores, para que sejam formados nas temáticas de competências digitais** e em estratégias de aplicação dos encontros presenciais previstos em todo o processo formativos
 - **Contribuir para a contextualização de exemplos**, estratégias e ferramentas dos cursos de acordo com as especificidades da rede e dos segmentos em que os professores atuam (por exemplo: explicar estratégias pedagógicas utilizando um RED da rede para apoiar os professores com a aplicação dos conceitos)
 - **Trabalho da Sincroniza com os multiplicadores da rede:**
 - Formação inicial para apresentar a trilha, objetivos do projeto e a importância do **papel** deles no projeto
 - Formação de multiplicadores ao longo do projeto, o que envolve a **preparação e aplicação das formações**
 - Acompanhamento dos multiplicadores ao longo do projeto em relação a desafios e dúvidas referentes à replicação das pautas formativas com os professores
- **Papel dos facilitadores da rede (bolsistas de formação nível I e bolsistas de mentoria nível I):**
 - **Ser um embaixador do projeto junto às escolas e aos educadores:** entender a importância do desenvolvimento das competências digitais; apoiar os professores com as dúvidas e planejamentos para aplicação em aulas; engajar professores ao longo de todo o projeto (desde a realização da avaliação Guia EduTec, passando pela realização das trilhas formativas e a aplicação prática das atividades propostas nos cursos); coletar e organizar registros de práticas dos professores, valorizando as experiências da rede (formato Mural de Boas Práticas); e sistematização de práticas da rede a partir de templates
 - **Contribuir para a contextualização de exemplos**, estratégias e ferramentas dos cursos de acordo com as especificidades da rede e dos segmentos em que os professores atuam (por exemplo: explicar estratégias pedagógicas utilizando um RED da rede para apoiar os professores com a aplicação dos conceitos)
 - **Trabalho da Sincroniza com os facilitadores da rede:**
 - Encontros mensais com o objetivo de apoiar a atuação dos facilitadores para **acompanhamento das escolas** do ponto de vista técnico, pedagógico e de engajamento. As estratégias envolverão plantão de dúvidas, troca entre pares e dinâmicas que podem ser replicadas com as equipes escolares

Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

Equipe de gestão

| Profissionais | Escopo | Perfil esperado | Dedicação esperada |
|--|---|--|---|
| Equipe técnica da rede | <ul style="list-style-type: none">● Participação no Comitê Gestor;● Acompanhamento do projeto;● Orientação e monitoramento das equipes de formação;● Articulação com pontos focais das regionais de ensino e facilitadores para engajamento dos professores, tanto para o preenchimento da autoavaliação (Guia Edutec) quanto para participação nos cursos;● Deliberação e realização de tomadas de decisão para o bom andamento do projeto;● Organização de cronogramas formativos; | <ul style="list-style-type: none">● Autonomia;● Governabilidade para tomada de decisão;● Liderança;● Proatividade;● Senso crítico e analítico;● Capacidade para delegar, acompanhar e monitorar processos e pessoas | <p>Ideal é que a equipe técnica seja composta pelo mesmo grupo de profissionais do início ao fim do projeto</p> <p>15 horas semanais:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1h para reunião do Comitê Gestor● 5h para acompanhamento da equipe de formação● 5h para articulação com atores da rede● 4h para acompanhamento de indicadores e tomadas de decisão |
| Equipe SAGE (pedagógico) precisa frequentar o Comitê Gestor em alguma medida | <ul style="list-style-type: none">● Participação no Comitê Gestor;● Suporte nos processos pedagógicos e formativos do projeto;● Articulação com equipe de formação;● Organização de cronogramas formativos | <ul style="list-style-type: none">● Capacidade para realizar trabalho colaborativo;● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas | <p>6 horas semanais:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1h para reunião do Comitê Gestor● 3h para suporte à equipe de formação● 2h para acompanhamento de indicadores e tomadas de decisão |

Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

Equipe de formadores da rede

| Profissionais | Escopo | Perfil esperado | Dedicação esperada |
|---|--|---|---|
| Multiplicadores (Transformers e Auxiliares de Transformers) | <ul style="list-style-type: none">● Realização das trilhas formativas autoinstrucionais do projeto;● Participação de formações específicas para replicar formações presenciais;● Replicação de formações presenciais para professores e gestores | <ul style="list-style-type: none">● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas● Habilidade e domínio no uso de recursos digitais para fins pedagógicos● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar● Bom relacionamento interpessoal● Capacidade de atuar com autonomia e senso de urgência, primando pelo cumprimento de prazos● Capacidade de trabalhar coletivamente, ser proativa, ser organizada e atenta a detalhes● Abertura para receber feedbacks e ter escuta ativa em relação a pessoas de diferentes contextos● Capacidade analítica e crítica para avaliar situações e desafios nas formações e para orientar possíveis soluções● Flexibilidade, resiliência e agilidade para lidar com imprevistos e mudanças● Capacidade de reflexão e análise da prática para aprimorá-la constantemente | <p>30 multiplicadores (transformers e auxiliares) já contratados:</p> <ul style="list-style-type: none">● 48h/mês, ao longo de todo o projeto <p>8 multiplicadores (transformers) que serão contratados a partir de 2023 para o projeto:</p> <ul style="list-style-type: none">● 160h/mês, ao longo de todo o projeto |

Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

Equipe de profissionais bolsistas

| Profissionais | Escopo | Perfil esperado | Dedicação esperada |
|---|---|--|---|
| Professores com Bolsa de Formação II | <ul style="list-style-type: none">● Tutoria dos cursistas pelo AVA: fomentar e mediar discussão em fóruns, analisar atividades, tirar dúvidas, acompanhar progresso e realizar intervenções necessárias● Registro e manutenção do Mural de Boas Práticas● Apoio ao formador em oficinas presenciais, conforme disponibilidade de agenda | <ul style="list-style-type: none">● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar● Habilidade no uso de recursos digitais para fins pedagógicos● Bom relacionamento interpessoal● Capacidade de atuar com autonomia e senso de urgência, primando pelo cumprimento de prazos● Habilidade de analisar relatórios para tomadas de decisão● Abertura para receber feedbacks e ter escuta ativa em relação a pessoas de diferentes contextos | 30 profissionais com Bolsa de Formação II: <ul style="list-style-type: none">● 14h/semana ao longo de todo o projeto |
| Professores com Bolsa Mentoria I e Bolsa Formação I | <ul style="list-style-type: none">● Atividades de engajamento e apoio próximo aos professores (nível escola, ou nível individualizado para professores com maiores dificuldades)<ul style="list-style-type: none">● Exemplo: visita a escolas, plantões de dúvidas nas escolas, entre outras atividades pontuais de apoio● Registro e manutenção do Mural de Boas Práticas | <ul style="list-style-type: none">● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas● Habilidade para coletar práticas exitosas e sistematizar conhecimento em ambientes virtuais● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar | 60 bolsistas de Formação I + 60 bolsistas de Mentoria I <ul style="list-style-type: none">● 10h/semana ao longo de todo o projeto |



Cronograma

Cronograma detalhado - 1º semestre 2023

Duração: jan/2023 a jun/2023

| TRILHA FORMATIVA | | | CRONOGRAMA GERAL - MATO GROSSO - Versão atualizada - 1º semestre 2023 | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|---|---|-------|---|------|-------|
| | | | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
| | | | Acompanhamento do Comitê Executivo Gestor da rede + Gestão do projeto e acompanhamento + Comunicação e engajamento | | | | | |
| | | | Criação de conteúdo para formação de formadores | | | | | |
| | | | 1º CICLO DE FORMAÇÕES | | | | | |
| Áreas | Formato | Carga horária total | Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Pedagógica níveis 3 e 4 Aplicação: dias 28 e 01/03 (presencial) | | | Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Pedagógica níveis 3 e 4 Proposta aplicação (oficinas conduzidas por formadores da rede): a partir da semana do dia 13/03 | | |
| | | | PEDAGÓGICA | 1 oficina presencial de 3h 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais | 11h | | | |
| CIDADANIA DIGITAL | 2 encontros formativos síncronos on-line de 1h30min cada 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais | 11h | | | | Formação 100% on-line: formação síncrona e conteúdo de estudo assíncrono (AVA) pelos professores na trilha: - Competência Cidadania Digital níveis 3 e 4 | | |
| DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL | 1 oficina presencial de 3h 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais | 11h | | | | Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Desenv. Prof. níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir | | |
| | | | | | | Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Desenvolvimento Prof. níveis 3 e 4 | | |
| TRILHA UNIFICADA NÍVEL 5 | 1 oficina presencial inicial: 4h 1 grupo de discussão on-line: 2h 1 oficina presencial final: 4h 2 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 20h | 30h | Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha unificada nível 5 Aplicação: dias 28/02 e 01/03 (presencial)* | | | Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha unificada nível 5 Proposta aplicação (oficinas conduzidas por formadores da rede): 13/03 | | |
| | | | | | | Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha unificada nível 5 Proposta aplicação: a definir | | |
| FORMAÇÃO PARA GESTORES | 1 encontro síncrono on-line (webinar inicial) de 1h30 2 oficinas presenciais* de 4h e 3 webinars de 1h30 Conteúdo autoinstrucional assíncrono (AVA): 26h totais | 40h | Formação on-line de gestores para sensibilização inicial - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: dia 07/03 (webinar 9h às 10h30) | | | Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: a definir | | |
| | | | | | | Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha de gestores escolares | | |
| | | | Acompanhamento remoto de multiplicadores e facilitadores | | | | | |
| | | | Legenda: Equipe Síncroniza executando ações de formação | | | | | |
| | | | Legenda: Equipe de formadores da rede de MT executando ações de formação | | | | | |

*A formação para multiplicadores/formadores da rede em fevereiro terá como foco tanto a trilha de Competência Pedagógica quanto a trilha unificada Nível 5.

Clique na imagem para **acessar a planilha** e visualizar a última versão atualizada do cronograma detalhado do 1º semestre de 2023.



Formação e acompanhamento

1. Multiplicadores da rede
2. Cursistas: professores e gestores

1. FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE MULTIPLICADORES

(setembro/2022 a maio/2023)

Preparação de multiplicadores para replicação das formações presenciais:

- Aplicação das formações que serão replicadas para que os multiplicadores vivenciem as oficinas como cursistas
- Aplicação de formações específicas para preparar os multiplicadores para replicação das pautas que vivenciaram
- Elaboração e compartilhamento de todos os materiais necessários à formação, incluindo slides, comandas de atividades e documentos minuto a minuto, ou seja, os guias de aplicação das formações
- Compartilhamento de materiais para estudo prévio e boas práticas
- Formulário a ser preenchido pelos multiplicadores após encontro para acompanhamento

Acompanhamento dos multiplicadores:

- Reuniões para dúvidas, atualização do contexto e simulação da formação a ser aplicada
- Reunião para feedback das avaliações dos cursistas e dos multiplicadores para planejamento de intervenções
- Formação em todas as temáticas de competências digitais (encontros presenciais, materiais de estudo assíncrono e atividades formativas síncronas on-line)
- Apoio na organização e monitoramento da rotina de formações presenciais, a serem conduzidas por esses multiplicadores nos municípios/escolas pelos quais eles são responsáveis
- Compartilhamento do aprendizados, experiências e desafios e orientar em relação ao apoio ao desenvolvimento das competências digitais dos professores e à adoção de práticas pedagógicas que contemplem o desenvolvimento das competências digitais dos alunos

1. FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE MULTIPLICADORES

| 30 formadores, dedicados durante 30% do seu tempo* | 1º SEMESTRE DE 2023 | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
| Dedicação dos formadores | | | | | | |
| Encontros formativos presenciais | - | 20h | - | 8h | 12h | 8h |
| Ações de contato e acompanhamento com equipe Sincroniza | 2h | 4h | 4h | 4h | 4h | 4h |
| Estudo assíncrono | 16h | 10h | - | 16h | 22h | - |
| Replicação das formações presenciais | - | 14h | 44h | 20h | 10h | 36h |
| TOTAL | 18h | 48h | 48h | 48h | 48h | 48h |

+ 8 formadores com 100% do seu tempo alocado no projeto (as horas complementares se concentram na atividade de replicação das formações presenciais).

*Essas horas podem sofrer ajustes de acordo com o que for validado junto com a rede.

2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

Cursos que serão disponibilizados para os professores e gestores da rede, a depender do nível de apropriação em competências digitais de cada profissional:

- **Curso de nivelamento (único dentre os cursos descritos aplicado em 2022)**
 - Foco em professores nível 1 (exposição) de apropriação das competências digitais
 - Carga horária para os cursistas: 20h em 2 meses, sendo 16h em encontros presenciais*, divididos em dois encontros de 8h cada + 4h de estudo assíncrono
- **Curso para gestores**
 - Carga horária para cursistas: 40h em 6 meses
 - Síncrono: 2 oficinas presenciais* de 4h e 4 webinars de 1h30
 - Total síncrono: 14h
 - Total assíncrono: 26h assíncrono
- **Curso para alcançar o nível 5 (transformação)**
 - Carga horária para cursistas: 30h em 4 meses
 - Síncrono: 2 encontros presenciais de 4h cada e 1 encontro on-line de 2h
 - Total síncrono: 10h
 - Total assíncrono: 20h de estudo assíncrono

(continua no slide seguinte)

*Os encontros formativos presenciais serão conduzidos pelos multiplicadores da rede. Os encontros síncronos on-line (webinars e oficinas formativas) serão conduzidos pela equipe Sincroniza Educação.

2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

- **Dois Ciclos Formativos** (em cada um serão trabalhadas as 3 áreas de competências: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional) - detalhes no [slide 18](#)
 - **1 minicurso para alcançar o nível 3 (adaptação)**, para cada uma das três áreas
 - **1 minicurso para alcançar o nível 4 (integração)**, para cada uma das três áreas

Obs: o cursista só fará os minicursos referentes ao seu nível de apropriação em cada área

Carga horária para cursistas (professores) que **não** estiverem na trilha unificada nível 5, considerando os 3 minicursos de 1 ciclo formativo, sendo um de cada área:

- **Pedagógica:** 11h (3h formação presencial* + 8h estudo assíncrono)
- **Cidadania Digital:** 11h (3h síncrono on-line: 1h30 webinar* + 1h30 oficina* + 8h de estudo assíncrono)
- **Desenvolvimento Profissional:** 11h (3h formação presencial* + 8h estudo assíncrono)

Total: 6h presencial + 24h estudo assíncrono + 3h síncrono on-line = 33h

Obs: no total, são 2 ciclos ao longo do projeto (1 ciclo por semestre).

-

*Os encontros formativos presenciais serão conduzidos pelos multiplicadores da rede. Os encontros síncronos on-line (webinars e oficinas formativas) serão conduzidos pela equipe Sincroniza Educação.

2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

Como serão determinadas as trilhas de cada cursista:

- O resultado inicial do Guia EduTec vai determinar se os cursistas devem fazer o curso de nivelamento e quais minicursos devem compor a trilha cada cursista no 1º Ciclo de Formação
- Ao final do 1º Ciclo de Formação, vamos repetir a autoavaliação de competências digitais para atualizar o nível de apropriação dos cursistas, e o novo resultado determinará a trilha de cada cursista no 2º Ciclo de Formação. Todos os cursos serão disponibilizados novamente
- Caso os cursistas não tenham avançado de nível entre os dois ciclos, eles serão direcionados para cursos autoinstrucionais complementares, que já constam no portfólio do Escolas Conectadas, e receberão mentoria dos professores que concluíram o curso de nível 5

Estrutura de um Ciclo Formativo

Previsão de cronograma de aplicação das formações

1º Ciclo: março a junho de 2023

2º Ciclo: agosto a novembro de 2023

| Dimensões/ Áreas | Para atingir o nível 3 | Para atingir o nível 4 | Para atingir o nível 5 | Para aprimorar o nível 5 |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| Pedagógica | Minicurso nível 3 - Foco pedagógico 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono) | Minicurso nível 4 - Foco pedagógico 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono) | Curso nível 5 30h (2 encontros presenciais de 4h cada + 1 encontro on-line de 2h + 20h de estudo assíncrono) Contempla as 3 dimensões/áreas Foco em atividades práticas e trocas entre cursistas Público-alvo: Formadores da rede e professores nível 4 e nível 5 (adquirido ou em aquisição) | |
| Cidadania digital | Minicurso nível 3 - Foco cidadania digital 11h (3h síncrono on-line + 8h de estudo assíncrono) | Minicurso nível 4 - Foco cidadania digital 11h (3h síncrono on-line - webinar + 8h de estudo assíncrono) | | |
| Desenvolvimento profissional | Minicurso nível 3 - Foco desen. profissional 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono) | Minicurso nível 4 - Foco desen. profissional 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono) | | |
| Formação para gestores 40h (14h horas síncronas, com 2 oficinas presenciais e 4 webinars, e o restante de estudo assíncrono 100% on-line) | | | | |

Previsão de cronograma de aplicação das formações

1º Ciclo: março a junho de 2023

2º Ciclo: agosto a novembro de 2023

| 1º Ciclo de Formação - 1º semestre de 2023 | | | 2º Ciclo de Formação - 2º semestre de 2023 | | |
|--|--|---|--|--|---|
| MARÇO E ABRIL | ABRIL E MAIO | MAIO E JUNHO | AGOSTO E SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO |
| Área Pedagógica (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) | | | Área Pedagógica (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) | | |
| | Área Cidadania digital (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) | | | Área Cidadania digital (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) | |
| | | Área Desenv. profissional (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) | | | Área Desenv. profissional (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4) |
| | Curso nível 5 (unificado) | | Curso nível 5 (unificado) | | |
| | Curso para gestores | | | | |

→ Os cursistas podem levar 4 meses para concluir seus 3 minicursos no 2º Ciclo de Formação, mas os *sprints* ajudam a organizar a agenda e priorizar um curso de cada vez



Exemplos na prática

Estes são professores da Escola Aprender e Educar que irão participar da Política de Formação em Competências Digitais. Veja como será o percurso de cada um no projeto:

| | Aplicação inicial Guia Edutec | Curso de Nivelamento out - nov/22 | 1º Ciclo de Formação Pedagógica - fev e mar/23 Cidadania Digital - abr/23 Desenv. Prof. - mai e jun/23 | 2º Ciclo de Formação Pedagógica - ago e set/23 Cidadania Digital - out/23 Desenv. Prof. - nov e dez/23 | Aplicação final Guia Edutec |
|---|---|---|--|--|--|
|  Professora Ana | Pedagógica - nível 1 Cidadania Digital - nível 2 Desenvolvimento Prof. - nível 2 | Ana participa do curso de nivelamento e se prepara para fazer as formações do 1º Ciclo | Ana faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 3 Cidadania Digital → n. 3 Desenv. Prof. → n. 3 Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h) | Ana faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n. 4 Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h) | Pedagógica → nível 4 Cidadania Digital → nível 4 Desenv. Prof. → nível 4 |
|  Professor José | Pedagógica - nível 1 Cidadania Digital - nível 2 Desenvolvimento Prof. - nível 3 | José participa do curso de nivelamento e se prepara para fazer as formações do 1º Ciclo | José faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 3 Cidadania Digital → n. 3 Desenv. Prof. → n. 4 Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h) | José faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n.4 (opcional) Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h) | Pedagógica → nível 4 Cidadania Digital → nível 4 Desenv. Prof. → nível 4 |
|  Professora Bruna | Pedagógica - nível 4 Cidadania Digital - nível 3 Desenvolvimento Prof. - nível 4 | | Bruna faz 1 curso: Três áreas (unificado) → n. 5 Total: 8h presencial + 2h síncrono on-line + 20h assíncrono (30h) | Bruna pode se tornar mentora ou tutora no AVA no 2º semestre/2023 | Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desenv. Prof. → nível 5 |

Estes são professores da Escola Aprender e Educar que irão participar da Política de Formação em Competências Digitais. Veja como será o percurso de cada um no projeto:

| | Aplicação inicial Guia Edutec | Curso de Nivelamento out - nov/22 | 1º Ciclo de Formação Pedagógica - fev e mar/23 Cidadania Digital - abr/23 Desenv. Prof. - mai e jun/23 | 2º Ciclo de Formação Pedagógica - ago e set/23 Cidadania Digital - out/23 Desenv. Prof. - nov e dez/23 | Aplicação final Guia Edutec |
|--|---|---|--|---|--|
|  Professor Gabriel | Pedagógica - nível 3 Cidadania Digital - nível 4 Desenvolvimento Prof. - nível 3 | | Gabriel faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n. 4 Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h) | Gabriel faz 1 curso: Três áreas (unificado) → n. 5 Total: 8h presencial + 2h síncrono on-line + 20h assíncrono (30h) | Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desen. Prof. → nível 5 |
|  Facilitadora Maria (bolsista) | Pedagógica - nível 4 Cidadania Digital - nível 4 Desenvolvimento Prof. - nível 4 | | Maria faz o curso para aquisição do nível 5, de março a junho de 2023 Ela também apoia professores e realiza ações de engajamento em sua regional | Maria é uma líder de projetos inovadores! Ela se torna mentora ou tutora no AVA no 2º semestre/2023 | Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desen. Prof. → nível 5 |

Antônia é gestora da secretaria de educação de MT. Cida é coordenadora da Escola Aprender e Educar. Pedro é formador da rede. Veja como será o percurso deles no projeto:

Aplicação inicial Guia EduTec

1º Ciclo

1º semestre 2023

2º Ciclo

2º semestre 2023



Gestora da
secretaria
Antônia

Antônia realiza a avaliação geral (nível rede de educação) de MT do Guia EduTec, na etapa de set-up. Ela apoia na comunicação com todas as regionais e escolas para dar orientações sobre o preenchimento da avaliação Guia EduTec, e na organização do evento de lançamento do projeto

Antônia integra o **Comitê Executivo Gestor**. Ela elabora o plano de ação e sustentabilidade da política de formação para competências digitais na rede e tem acesso a todos os cursos de formação, caso queira cursar algum



Multiplicador
Pedro
(transformer)

Pedro participa do evento de lançamento do projeto, estabelece rotina semanal de contato com a equipe Sincroniza, e se prepara para organizar agenda de replicação das formações presenciais ao longo do projeto.

Pedro faz todos os cursos autoinstrucionais disponíveis no AVA ao longo do projeto, participa de encontros formativos e tem contato com equipe da Sincroniza semanalmente

Pedro organiza a agenda de formações presenciais e aplica as formações, de acordo com o cronograma formativo estabelecido



Coordenadora da
escola
Cida

Cida realiza a avaliação de nível escola do Guia EduTec. Ela também apoia na divulgação do projeto para professores, na mobilização para o evento de lançamento do projeto e estimula que eles preencham a avaliação do Guia EduTec (nível professor). Depois, ela acompanha o andamento dos cursos pelos professores

Cida faz o **curso para gestores**, de maio a outubro de 2023